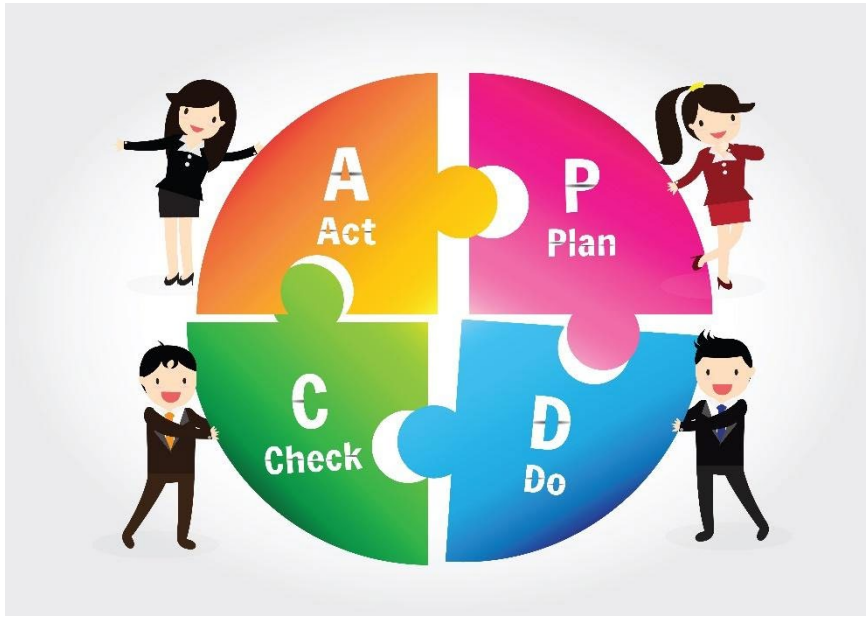


**PUKÖ (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU**

BİRİM	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
PUKÖ KOD NO (Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilir)	FNB.PK.07
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	Laboratuvar Kullanımını Öğrenci Çalışmalarına ve Derslerine Ekleme
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	21.04.2025
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	



Katılımcılar (Sürece dahil olan herkes iyileştirme çalışmasına katılımcı olarak davet edilebilir.)		
Adı-Soyadı	Ünvanı	Görevi
Hatice Nazan ÇAĞLAR	Dr. Öğr. Üyesi	Finans ve Bankacılık Bölümü Başkanı
Yılmaz AYDIN	Doç. Dr.	Finans ve Bankacılık Bölümü
Mehmet Maşuk FİDAN	Doç. Dr.	Finans ve Bankacılık Bölümü
Ender Yusuf KAHYA	Dr. Öğr. Üyesi	Finans ve Bankacılık Bölümü
Ömer Burak YEL	Arş. Gör.	Finans ve Bankacılık Bölümü

PUKÖ (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Al) DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

1. PLANLAMA

1.1. Sorunun Tanımı:

Okul bünyesinde Borsa Uygulama ve Simülasyon Laboratuvarı (BISTLAB) kurulmasına rağmen, laboratuvarın sunduğu uygulamalı eğitim olanakları öğrenciler tarafından yeterince etkin kullanılmamaktadır. Öğrencilerin laboratuvar faaliyetlerine katılım oranı düşük kalmakta, BISTLAB altyapısının eğitim süreçlerine entegrasyonunda planlanan etki sağlanamamaktadır. Bu durum, uygulamalı finans eğitimi hedeflerinin gerçekleştirilmesini ve öğrencilerin sermaye piyasalarına yönelik yetkinlik kazanmalarını olumsuz yönde etkilemektedir.

1.2. Veri Gereksinimi:

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nden ve Sermaye Piyasaları bölümlerinden alınabilir.

Finans ve Bankacılık Tespit ve Değerlendirmeler

- BISTLAB kurulmuş olmasına rağmen, öğrencilerin laboratuvara olan ilgisi ve aktif katılımı beklenen seviyede değildir.
- BISTLAB altyapısı, ilgili derslerin içeriklerine yeterince entegre edilmemiştir; laboratuvar uygulamaları çoğunlukla ders dışı veya isteğe bağlı etkinlikler şeklinde kalmaktadır.

Öğrenciler ve hatta bazı öğretim elemanları, BISTLAB'ın sunduğu olanaklar, kullanım amacı ve potansiyel katkıları hakkında yeterli bilgiye sahip değildir.

1.4. Nedenlerin Belirlenmesi:

Uygunsuzluk/Aksaklık nedir?	Finans ve Bankacılık bölümü öğrencilerinin BISTLAB eğitimlerine yeterli katılımı göstermemektedir.
Uygunsuzluk/Aksaklık nerede oluştu?	BISTLAB laboratuvarının kullanımını gerektirecek derslerin bölüm müfredatında bulunmaması öğrencilerin diğer eğitime katılımlarını engellemektedir.
Potansiyel Uygunsuzluğun/Aksaklığın etkileyebileceği diğer bölümler nelerdir?	Mezuniyet sonrası öğrenci takibinin sınırlı düzeyde gerçekleşmesi, yalnızca bölüm düzeyinde değil, üniversitenin çeşitli kurumsal birimleri açısından da çok boyutlu etkiler doğurabilmektedir. Bölüm Başkanlığı: Bölümün yazılım konusunda eksik kalması öğrenci kalitesini düşürebilir.

PUKÖ (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

	Kariyer Merkezi: Mezun öğrencilerin BISTLAB kullanımını bilmemesi mezun öğrenci profilini olumsuz etkiler.
Uygunsuzluğun/Aksaklığın etkileri nelerdir?	Öğrenciler Açısından: • Öğrenciler uygulamalı olmadığı için yeterli donanımına ulaşamaz. • Zorunlu ders olmadığı için öğrenciler laboratuvar avantajını yeteri kadar kullanamamaktadır. Bu durum öğrencilerin yenilikçi süreci takip edememelerine sebep olmaktadır. Bölüm/Kurum Açısından: • BISTLAB gibi önemli bir altyapının etkin kullanılamaması, bölümün uygulamalı eğitime verdiği önemin sorgulanmasına neden olur ve eğitim kalitesinin düşmesine yol açar. • Laboratuvar olanaklarının ders içeriklerine entegre edilmemesi, müfredatın çağdaş finans uygulamalarından uzak kalmasına ve sektörel ihtiyaçlara cevap verememesine neden olur. • Uygulamalı eğitim sunamayan bölümler, tercih edilirliliğini kaybedebilir. Bu da bölümün kontenjan doluluk oranını ve akademik cazibesini olumsuz etkileyebilir. Kurumsal İmaj Açısından: • BISTLAB gibi ileri düzey bir altyapıya sahip olunmasına rağmen etkin kullanım sağlanamaması, üniversitenin uygulamalı ve yenilikçi eğitime önem vermediği izlenimini yaratabilir.

PUKÖ (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

- Benzer bölümlere sahip diğer üniversiteler uygulamalı laboratuvarları aktif kullanırken bu eksiklik, üniversitenin sektörde ve akademik çevrelerde geri planda kalmasına neden olabilir.

Laboratuvarın yeterince kullanılmaması, mezunların sektörde başarı göstermesini ve işveren memnuniyetini olumsuz etkileyerek, üniversitenin dış paydaşlar nezdindeki itibarını zedeler.

Beyin Fırtınası

Kariyer hareketliliğinin olmamasının muhtemel sebepler ne olabilir?

Muhtemel Neden-1. Derslerin müfredatlara yeterince entegre olmaması
Muhtemel Neden-2. Öğrencilerin yeterince bilgilendirmiş olmaması
Muhtemel Neden-3 Laboratuvar kullanımına dair teknik bilginin bulunmaması
Muhtemel Neden-4. BISTLAB'ın Kurumsal Tanıtım ve Görünürlüğünün Zayıf Olması
Muhtemel Neden-5. Sektörel İşbirliği ve Gerçek Vaka Uygulamalarının Yetersizliği

PUKÖ (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

Nominal Grup Tekniği:

Ekip Üyesi Ad-Soyad (İyileştirmeye katılan bölüm başkanları ve diğer paydaşlar)	Muhtemel Neden 1	Muhtemel Neden 2	Muhtemel Neden 3	Muhtemel Neden 4	Muhtemel Neden 5
Hatice Nazan ÇAĞLAR	3	3	2	5	3
Yılmaz AYDIN	4	3	2	2	3
Mehmet Maşuk FİDAN	2	5	4	4	3
Ömer Burak YEL	2	2	3	3	5
Toplam	11	13	11	14	14

Not: Her üye beyin fırtınasında tespit edilen nedenlerden kendisi için en önemli olanı puanlandırarak önceliklendirir.

PUKÖ (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

1.5. Önlemlerin Planlanması		2. UYGULAMA	
		2.1. Uygulama	
Muhtemel Nedenler (Puanlama sonucu tespit edilerek önem sırasına göre yazılır)	Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu	(Muhtemel) Tamamlanma Tarihi
Sektörel İşbirliği ve Gerçek Vaka Uygulamalarının Yetersizliği	Hocaların uyguladığı eğitimlere öğrenci katılımlarını sağlamak	Doç. Dr. Mehmet Maşuk FİDAN	22.05.2025
	Öğrencileri BISTLAB hocalarıyla görüştürmek	Bölüm Başkanlığı	16.05.2025
Derslerin müfredatlara yeterince entegre olmaması	İlgili derslerin müfredata eklenmesi	Doç. Dr. Yılmaz AYDIN	22.09.2025
Laboratuvar kullanımına dair teknik bilginin bulunmaması	Konuyla ilgili tecrübeli hocalara bilgilendirme seminerleri planlaması	Bölüm Başkanlığı	07.05.2025

PUKÖ (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Al) DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

3. KONTROL ET

3.1. Sonucun Gözden Geçirilmesi:

(Alınan önlemler yapılan toplantılarda kontrol edilmelidir. Yapılan toplantıların tutanakları, düzeltici faaliyetler, yazılı-görsel kanıtlar, şikayet, dilekçe vb. PUKÖ çalışmasına eklenmelidir.)

Sıra No	Yapılan Toplantıların Tarihleri	Özet Toplantı Sonucu
1	07.05.2025	BISTLAB tarafından düzenlenen programa, “Finans ve Bankacılık” öğrencileri katılım sağladı.
2		
3		
4		
5		

Ek1: İlgili programa katılım görselleri belirtilmiştir.



4. ÖNLEM AL

4.1. Standartlaşma :

1. Teknik eğitim dersinin müfredata eklenmesi konusunda çalışmalar planlandı.
2. Öğrencilerin BISTLAB eğitimine katılabileceği programlar görüşüldü.